

Аннотация
к дополнительной образовательной программе кружка
«Английский язык для дошкольников»

Образовательная программа дополнительного образования «Английский язык для дошкольников» имеет культурологическую и развивающую направленность.

С точки зрения обучения иностранный язык представляет сложную систему, состоящую из нескольких видов речевой деятельности (говорение, аудирование - понимание иноязычной речи на слух, чтение, письмо) и различных аспектов: лексики, грамматики, произношения и интонации, которые находятся в тесной взаимосвязи и образуют сложную многоплановую структуру. Поэтому начало изучения английского языка в дошкольном возрасте способствует развитию всех психических познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи), оптимизирует процесс формирования учебной мотивации, коммуникативных навыков и социального интеллекта, стимулирует интерес к изучению других культур. Этим обусловлена актуальность и практическая значимость программы «Английский язык для дошкольников».

Программа «Английский язык для дошкольников» модифицированная, составлена на основе методического пособия: Шишкова И. А., Вербовская М. Е. Английский для малышей под редакцией Н. А. Бонк. Учебник. - М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2010. Английский язык для малышей: Руководство для преподавателей и родителей. -М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера. На занятиях дети накапливают определенный запас лексических единиц и речевых образцов, учат стихи, песни, получают достаточный страноведческий материал.

В ходе объяснения материала используются разные **формы обучения**: показ иллюстраций, прослушивание и заучивание стихотворений и песен, игры, сюжетно-ролевые игры, соревнования, драматизация сказки или стихотворения, изготовление поделки.

В ходе реализации данной программы используются следующие **приёмы и методы**:

- знакомство с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, с доступными произведениями детской художественной литературы;
- знание названий стран, говорящих на английском языке;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора;
- систематическое повторение материала для развития способностей детей обобщать, анализировать, моделировать;

-использование лингвострановедческих материалов, которые дают учащимся возможность лучше понять быт, культуру и ценностные ориентиры людей.

Прогнозируемые результаты обучения:

По окончании программы ребенок должен знать и уметь:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений: утвердительных, отрицательных, вопросительных и повелительных;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию.

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6 лет.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 30 мин.