

Детские ошибки. Молчать или поправлять?

Порой у родителей возникает вопрос: как относиться к построенным грамматически неправильно детским словам? Самой распространенной ошибкой являются придуманные детьми слова, не употребляемые в речи взрослого. Конечно же, мы можем восторгаться словотворчеством малыша, но мы ни в коем случае не должны хвалить при ребенке то или иное придуманное слово и употреблять его в своей речи. Таким поощрением мы закрепим неправильное произношение слова.

Услышав ошибку в слове, необходимо сразу поправить ребенка: «Так не говорят. Нужно сказать...» Вы должны очень четко произнести слово и попросить повторить его вслед за вами.

Типичной ошибкой является построение глагольных форм по образцу одной, более легкой для ребенка формы. К примеру: «вставаю», вместо «встаю»; «лизаю» вместо «лижу», то есть ребенок использует одну стандартную форму глагола.

Ошибки наблюдаются в окончаниях существительных множественного числа «кольцо-кольцов». В образовании существительных с числительными «две машины, пять машинов». В образовании существительных множественного числа родительного падежа (кого?чего?) «много ключов, много окнов». В образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксам «стол-стольчики».

Ошибки в падежных окончаниях «Возьмем все стулы и сделаем поезд», «Нет, здесь мало стулов», «Корм даю лисы».

Ошибку следует исправлять тактично, доброжелательно и не в момент приподнятого эмоционального состояния ребенка. Допустимо исправление, отсроченное во времени.

При исправлении детских ошибок не следует быть слишком навязчивыми, необходимо учитывать обстановку, быть внимательными и чуткими собеседниками.

Нельзя исправлять ошибку ребенка, если: ребенок чем-то огорчен, он ждет помощи, совета, но допускает речевую ошибку; ребенок впервые решился прочитать стихотворение наизусть, рассказать сказку при всех.

Речь взрослого должна быть грамотной – это образец для ребенка.

Для предупреждения грамматических ошибок можно проводить с ребенком речевые игры.

