

## Что такое этот фонематический слух и для чего он нужен?

**Фонематический слух** - это способность правильно слышать и узнавать звуки.

У ребенка из-за недостаточно развитого фонематического слуха начинается ряд проблем: он не может отличить парные согласные (твердые-мягкие, глухие-звонкие), путает звуки, например, свистящие и шипящие (с-ш). В связи с не опознанием того или иного признака звук узнаётся неправильно и это приводит к неправильному восприятию слов (изначально) и в дальнейшем к неправильному произношению (например: дом-«том», рак-«лак», лук-«люк», жук-«щук»).

При обучении чтению и письму ошибки становятся более явные, трудности в первую очередь связаны с путаницей звуков, сложностью слияния звуков в слоги, а в дальнейшем и слиянием слогов в слова. Когда ребёнок пойдёт в школу, у него это может проявиться в виде дислексии (нарушение процессов чтения) и дисграфии (нарушении процессов письма). При чтении путает названия букв, пропускает буквы в словах и не замечает этого. А в письме появляются постоянные орфографические ошибки: замена букв звонких на глухие и наоборот (бочка-почка, заяка-сайка, дом-том), замена твёрдых звуков на мягкие и наоборот (дядя-дада, дверь-двер, любовь-любов).

А развивать фонематический слух мы начинаем прямо с рождения. Да, именно с рождения мы начинаем этот длительный процесс. Когда учим повторять и различать слова и звукоподражания: «Как говорит кошка? (Мяу, мур-р)». Все эти звукоподражания формируют основу фонематического слуха, умение слышать речевые звуки.

Однако даже если Ваш ребенок говорит чисто и правильно, это не является свидетельством развитого фонематического слуха. Часто дети просто не могут разделить звуки в слоге и на вопрос: «Какой первый звук в слове ЛУНА?» говорят - ЛУ. Здесь согласный и гласный настолько крепко слились, что разделить их ребенку очень трудно.

Проверить фонематический слух Вы можете и сами.

- Попросите ребенка повторить слоги попарно: са-за, су-зу, со-зо и т.д. Затем возьмите цепочки слогов состоящих из 3, 4 слогов (са-са-за, ша-са-ша-са).
- Следующее задание более сложное и для него потребуются специально подобранные картинки, названия предметов на которых отличаются друг от друга только одним звуком, например: мишка-миска, рак-лак, коза-коса.
- Можно дать такое задание: «Я буду называть разные звуки, если услышишь звук (например [С]) поймай его, хлопни в ладоши: а-п-т-с-ш-ц-х-д-з-н-с-л-м-з-ц-ш-с». Дальше проделываем тоже на материале слогов (са-по-су-ды и т.д.) и слов (сани, кошка, стол, дом, каска и т.д.).

Фонематический слух очень важен для правильного речевого развития, им не стоит пренебрегать, если, Вы хотите чтобы ребёнку было легко учиться в школе, чтобы он был общительным и популярным, а не стеснялся лишней раз высказать своё мнение.

## ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ – ОСНОВА ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ.



### Игры для развития слухового внимания

#### «Кто как голос подает?»

Включите аудиозапись со звуками голосов домашних животных. Ребенок должен услышать и назвать, кому из домашних животных принадлежит голос.

#### «Где звук?»

Ребенок стоит с закрытыми глазами. Вы с колокольчиком бесшумно передвигаетесь по комнате и звените. Малыш, не открывая глаз, указывает рукой в направлении источника звука.

#### «Эхо»

Предложите ребенку повторять слоговые цепочки как «ЭХО».

па-ба	ТА-та-та	СА-са-са	па-та-ка
та-да	та-ТА-та	са-СА-са	фа-га-ка
са-за	та-та-ТА	са-са-СА	ва-ма-на и т.п.

### Игры для развития фонематического слуха.

#### «Угадай общий звук?»

Произнесите три - четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук (шуба, кошка, мышь) и спросите у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.

#### «Найди звук»

Предложите рассмотреть ребенку какую-нибудь сюжетную картинку и найти слова, в которых есть нужный вам звук, например [Л].

#### «Подарки»

Предложите ребенку подарить любимой игрушке предметы, в которых есть звук [З]. (зонт, мозаика, паззлы, ваза, зайца и т.д.). Подарками могут быть как предметы, окружающие ребенка, так и специально заготовленные картинки.

