

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Ковдорского района детский сад № 5 «Теремок»

«Чудо-птички Снегири»

Занятие по изобразительной деятельности с использованием
нетрадиционной техники рисования.

Белозерова Е.И.

Высшая квалификационная категория

2019

Цель:

- Учить изображать снегиря с использованием нетрадиционной техники;
- Активировать речь, мышление, внимание.

Задачи:

- Углублять знания об окружающем мире, о зимующих птицах;
- Развивать навык изображения птиц в движении;
- Расширять и обогащать словарный запас;
- Воспитывать бережное отношение к птицам.

Материалы:

- Иллюстрации с изображением зимующих и перелетных птиц;
- Видеоряд с изображением зимующих птиц;
- Голоса птиц в аудиозаписи;
- Гуашь, кисти, салфетки, палитры, картон в форме домика-кормушки.

Ход занятия

На окне расположены силуэты перелетных и зимующих птиц, расположенных в разных сторонах: около перелетных птиц рядом изображение солнца, около зимующих – снежинка. Включена аудиозапись со звуками природы (голоса птиц, ветер, шорох листьев).

В: Ребята, посмотрите, как много птичек летает около нас. Но почему-то одна стайка летит к солнцу, а другая в противоположную сторону, к снежинке. Как вы думаете почему?

(ответы детей). Правильно. В теплые края улетают перелетные птицы, а с нами остаются зимующие.

Видеоряд «Зимующие птицы» (дети называют их).

В: Ребята, какие общие черты есть у всех птиц? (ответы детей: клюв, крылья, перья, глаза, лапки).

В: Перелетным птицам надо преодолеть долгий и трудный путь к теплым странам. А зимующим – пережить холодную и суровую зиму. В это время года им приходится очень трудно. Почему? (ответы детей: нет жучков, червячков, травки, везде сугробы снега). Очень много птиц погибает. Но к счастью есть добрые, неравнодушные люди, которые подкармливают пернатых. А мы с вами тоже не останемся в стороне от добрых дел. Посмотрите, какие кормушки у каждого из вас. К ним уже летит стайка. Что это за птицы? Отгадайте:

Красногрудый, чернокрылый

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

Слайд с изображением снегиря.

Снегиря можно узнать среди других птиц. Но и снегيري отличаются друг от друга. Ярко-красная грудка только у самца, спина сероватая, подхвостье белое, хвост и крылья черные. Самочка окрашена скромнее. Грудка у нее не алая, а темно-серая. Мы с вами на раз наблюдали на прогулке снегирей. И вы хорошо знаете, чем питаются они в зимнее время (ответы детей: ягоды рябины, хлеб, крошки, семечки). Все птицы приносят большую

пользу. Какую? (ответы детей: спасают от вредителей растительный мир, украшают природу). Мы должны их беречь, не пугать, подкармливать зимой. Давайте, ребята, пригласим снегирей в птичью столовую.

Физ. минутка:

Вот на ветках, посмотри (руками хлоп, по бокам)

В красных майках снегيري (показ грудки)

Распустили перышки (руки в стороны)

Греются на солнышке (шевелият пальчиками)

Головой вертят, вертят (повороты влево вправо)

Полетать они хотят (бег по кругу, взмахи руками).

Д/и «Заколдованные птички»: детям предлагается подобрать кружки разного цвета и размера, соответствующие оперению снегиря.

Далее:

- Намазываем пальцы с тыльной стороны черной краской, отпечатываем на бумаге – это хвост.
- Смешиваем на палитре краски, получаем серый цвет, рисуем туловище, половинку закрашиваем.
- Животик закрашиваем красным цветом.
- Дорисовываем голову, клюв, хвост черным цветом, подхвостье – белым.
- Прорисовываем лапки, глаза, перышки.
- Добавляем детали (семечки, крошки, ягоды рябины).

Аудиозапись с голосами птиц.

В: Ребята, наши лесные друзья очень довольны, они сытые, послушайте как они расшумелись, радуются, веселятся.

Выкладываем рисунки сушиться.

Ребенок читает стихотворение:

На замерзших ветках птички –

Крохотушки -невелички.

Очень яркие, с румянцем,

Пиджачок на спине глянцем.

Накормлю я их обедом:

Угощу рябиной, хлебом.

Пусть горят, как фонари

Чудо-птички снегири.