

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад комбинированного вида № 5 «Теремок»**

Методическая разработка

**занятие по рисованию с элементами экспериментирования
«Королевство Красок»
в старшей группе**

**Воспитатель Белозерова Е.И.,
высшая квалификационная категория**

Мурманская область

г. Ковдор

2016 г.

Программные задачи:

- Развивать интерес к изобразительной деятельности, обогащать сенсорный опыт;
- Совершенствовать изобразительные навыки и технические умения рисования: способы смешивания красок, аккуратного закрашивания в одном направлении, не выходя за пределы контура;
- Развивать творческое воображение и творческую активность;
- Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, художественный вкус;
- Совершенствовать умение рассматривать и анализировать работы, радоваться достигнутому результату;
- Развивать взаимодействие и общение со сверстниками и взрослым;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- Стимулировать инициативные высказывания;
- Поддерживать положительное эмоциональное состояние детей.

Методические приемы:

- Игровая ситуация;
- Игровые приемы;
- Сюрпризный момент;
- Вопросы;
- Показ, объяснение
- Использование технических средств.

Предварительная работа:

- Просмотр мультфильма «Волшебная кисточка»;
- Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик»;
- Индивидуальная работа по смешиванию красок;
- Игры с куклой - принцессой Акварелькой.

Оборудование и материалы:

- Кисти, краски, палитра, стаканчики с водой для промывания кистей, цветы из бумаги, вырезанные по контуру;
- Кукла – принцесса Акварелька;

- Замок, построенный из крупных строительных модулей;
- Игрушечный кукольный трон;
- Технические средства – музыкальный центр;
- Фонограмма ««Песня о волшебном цветке» на слова М. Пляшковского, музыка Ю. Чичкова

Ход занятия:

Воспитатель:

Дети, нам пришло письмо от принцессы Акварельки (показывает красиво оформленный конверт, достает приглашение). Читает: «Дорогие дети, приглашаю вас на мой день рождения в Королевство Красок. Во дворце будет большой бал».

Воспитатель:

Дети, как здорово, что нас пригласили на день рождения! Вы рады? Но, разве можно отправиться во дворец с пустыми руками? (ответы детей). Конечно, мы должны взять с собой подарки.

А что можно подарить? (ответы детей)

Кажется, я знаю, что надо подарить. Однажды, Шелковая Кисточка рассказала, что больше всего на свете принцесса Акварелька хотела бы получить в подарок очень красивый, сказочный цветок - Цветик – семицветик. К сожалению, у них в Королевстве таких цветков нет. Они растут в других сказках. Вы помните, как называется сказка, в которой есть такой цветок? («Цветик – семицветик» В. Катаева)

Как вы думаете, почему сказочный волшебный цветок так называется? (ответы детей).

Назовите цвета лепестков сказочного цветка (желтый, красный, зеленый, синий, оранжевый, голубой).

Воспитатель:

Дети, давайте пофантазируем, где нам взять цветик – семицветик для принцессы Акварельки? (ответы детей)

Предлагаю приготовить сюрприз для принцессы – нарисовать волшебные цветки. Согласны? Приглашаю вас в нашу художественную мастерскую. Здесь у нас есть все: кисти, краски, палитры, цветы из бумаги. Как вы считаете, сможем мы нарисовать сказочный, очень красивый волшебный цветок? (ответы детей)

Сколько у нас красок на каждом столе? (четыре)

Сколько лепестков у цветика – семицветика? (семь)

Четыре краски, а лепестков у волшебного цветка семь. Как вы думаете: можно ли четырьмя красками раскрасить семь лепестков так, чтобы каждый лепесток был разного цвета? (ответы детей). Если, считаете, что можно, то, как надо это сделать? (надо смешать краски)

Правильно, краски можно смешивать и получать нужные цвета.

Воспитатель:

Какого цвета краски, которые у нас есть? (красного, синего, желтого, белого)

Какого цвета красок не хватает? (фиолетового, оранжевого, голубого).

Давайте уточним, какие краски надо смешать, чтобы получить фиолетовый цвет? (смешать красную и синюю краски)

Как получить оранжевый цвет? (смешать красную и желтую краски)

Голубой цвет? (смешать синюю и белую краски)

Сейчас начнем «колдовать» с красками: краски смешивать и получать новые цвета. Давайте вместе скажем: раз, два, три, четыре, пять – начинаем колдовать. Красную краску добавляю, с синей смешаю, фиолетовую краску получаю.

Показ и объяснение воспитателя процесса смешивания красок.

Предлагает детям «поколдовать» с красками.

Творческая деятельность детей: смешивают краски, используя палитру, получают новые цвета, называют их, комментируют свои действия, помогают друг другу советом, раскрашивают цветы.

Негромко звучит фонограмма «Песня о волшебном цветке» на слова М. Пляшковского, музыка Ю. Чичкова

Физкультминутка в процессе работы:

Вырос красивый цветок на поляне (приседают, встают, руки поднимают вверх),

Утром весенним раскрыл лепестки (развести пальцы рук).

Всем лепесткам красоту и питание (сжимание, разжимание пальцев)

Дружно дают под землей корешки (руки опустить вниз, ладони прижать друг другу, сжимая пальцы в «замок» и разжимая их).

Воспитатель:

Ну, вот наши подарки готовы. Как вы думаете, понравятся наши подарки принцессе? Чем они понравятся?

А, вам, чьи цветы особенно понравились? Почему? Какого цвета лепестки получились при смешивания красок? (фиолетовый, оранжевый, голубой)

Сказочные, красивые, волшебные получились цветы! Полюбуйтесь!

Есть на свете цветок алый – алый,

Яркий, пламенный, будто заря,

Самый солнечный и небывалый,

Он мечтою зовется не зря.

Дети, вы молодцы, очень постарались. Составим букет из цветиков – семицветиков и подарим их принцессе Акварельке. Думаю, что они ей очень понравятся. И все ее желания обязательно исполнятся.

Дети идут в замок, построенный из крупных строительных модулей. На троне сидит принцесса Акварелька. Дети вручают ей цветы, поздравляют с днем рождения.

Воспитатель:

Дети, Акварелька благодарит вас, ей очень понравились наши подарки. Начинается бал в честь дня рождения принцессы. Танцуют все.

Звучит фонограмма «Песня о волшебном цветке» на слова М. Пляшковского, музыка Ю. Чичкова. Дети произвольно танцуют вместе с куклой – принцессой Акварелькой.