

## 8. Организация режима дня.

- \* преимущества соблюдения чёткого режима дня для в выходные и праздничные дни дома.
- \* необходимость соблюдения единого режима дня в детском саду и дома, как одно из условий комфортного пребывания ребёнка с ОВЗ в группах компенсирующей направленности.

## 9. Подготовка ребёнка к комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию.

- \* изучение раннего анамнеза;
- \* сбор пакета документов для прохождения ТПМПК;
- \* для чего необходимо пройти комплексное психолого-медико-педагогическое обследование;
- \* о помощи, оказываемой детям внешними учреждениями и службами (куда обратиться, если у Вас «особый» ребенок).

## 10. Взаимодействие в семье с ребёнком, имеющего:

- \* расстройство аутистического спектра (РАС);
- \* нарушения опорно-двигательного аппарата (ДЦП);
- \* интеллектуальную недостаточность (ЗПР, УО, ЗППР, ЗПМР);
- \* тяжёлые множественные нарушения в развитии;
- \* нарушения слуха и/или слуха.

## 11. Особенности обучения по адаптивной образовательной программе для детей с особыми образовательными потребностями.

## 12. Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению.

## 13. Типы семейного воспитания и их влияние на развитие ребёнка:

- \* влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности.

**Мы всегда рады помочь Вам!**

## Как попасть на консультацию к специалисту?



Записаться по телефону  
(8-81535) 7-19-40  
в рабочие дни с 9.00 до 17.00

Подойти к дефектологу без  
предварительной записи  
в среду с 08.30 до 09.00



### Формы консультирования.

#### Очная консультация

*/встреча со специалистом в предусмотренном помещении ДОУ/*



#### Дистанционная консультация

*/Skype, сотовый телефон, эл. почта/*

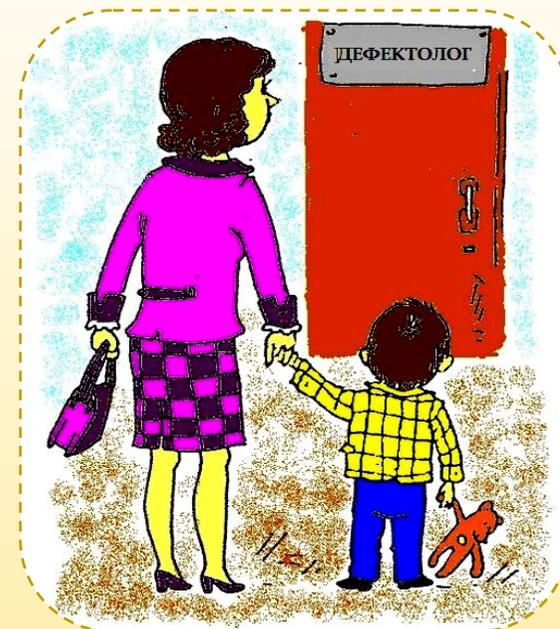
#### Выездная консультация

*/по месту жительства/*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК»

## Федеральный проект «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»



### Консультативная помощь учителя- дефектолога

Подготовила буклет:  
учитель-дефектолог  
Васильева И.В.

## «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

В рамках Федерального проекта в Ковдорском районе каждый родитель может получить **БЕСПЛАТНУЮ**, квалифицированную помощь любого специалиста МАДОУ № 5 «Теремок», в том числе дефектолога!

### Давайте познакомимся!

Получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь по вопросам психофизического и познавательного развития ребенка Вы можете у наших специалистов, учителей-дефектологов МАДОУ № 5 «Теремок»:

**Васильева Инна  
Владимировна**

Кабинет в помещении СРП  
в здании № 3 МАДОУ № 5  
/бывший д/с «Колобок»/



**Балацкая Лилиана  
Григорьевна**

Кабинет дефектолога в  
здании № 3 МАДОУ № 5  
/бывший д/с «Колобок»/



## Когда необходима родителям консультация дефектолога?

В первую очередь, помощь дефектолога требуется так называемым «особым» детям, с такими диагнозами, как:

- ⇒ синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ);
- ⇒ ранний детский аутизм (РДА);
- ⇒ задержки речи (ОНР, ЗРР, ЗПРР, моторная алалия, сенсорная алалия, сенсомоторная алалия);
- ⇒ заикание, логоневроз;
- ⇒ задержка психического развития (ЗПР);
- ⇒ умственная отсталость (УО);
- ⇒ детский церебральный паралич (ДЦП);
- ⇒ глухота, слабослышащие дети, в том числе после кохлеарной имплантации;
- ⇒ дети со слабым зрением, в том числе монокулярным зрением и слепые.

### Кто может получить консультативную помощь?

Семьи, имеющие детей  
с рождения до 18 лет

Граждане, желающие принять на  
воспитание детей, оставшихся без  
попечения родителей

## По каким вопросам Вы сможете получить консультативную помощь?

1. Нормативное психофизическое и познавательное развитие детей раннего, дошкольного, младшего школьного возраста.
2. Коммуникативные трудности. Проблемы в общении со сверстниками:
  - \* у детей с задержкой психо-речевого развития;
  - \* у детей с аутистическим спектром;
  - \* у безречевых детей.
3. Трудности в усвоении программного материала по познавательному развитию.
  - \* причины возникновения трудностей;
  - \* как можно помочь ребёнку.
4. Готовность ребёнка к школе:
  - \* в каком возрасте Вашему ребёнку лучше пойти в школу;
  - \* интеллектуальная готовность;
  - \* физиологическая готовность ребёнка к обучению в школе.
5. Проблемы памяти, внимания и мышления:
  - \* для чего и как развивать тактильную память;
  - \* как улучшить зрительную память;
  - \* как правильно построить работу с ребёнком у которого дефицит внимания;
  - \* как познакомить «особого» ребёнка с сенсорными эталонами;
  - \* формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ.
6. Организация предметно-пространственной среды для «особого» ребёнка дома.
7. Формирование познавательной мотивации у детей с особыми образовательными потребностями.