

ОПИСАНИЕ

АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (для детей со сложными диагнозами)

Адаптированная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса (содержание, формы) в ДОУ для детей дошкольного возраста со сложным дефектом и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое во взаимосвязи, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Адаптированная образовательная программа разработана с учетом:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в РФ" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 31 июля 2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599)

Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО "Об образовании в Мурманской области" (с изменениями на 4 декабря 2020 года);

«Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №5 «Теремок»;

«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта». Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева – М.: 2003.

Программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребенка - социально - коммуникативному, познавательному, физическому, речевому и художественно-эстетическому.

Цель Программы: Построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта от 3 до 7(8) лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников по всем пяти направлениям развития детей.

Система коррекционно-развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия, а также самостоятельную деятельность ребёнка в специально организованной пространственно-речевой среде.

Учебный год начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и делится на три периода:

I период – сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период – декабрь, январь, февраль;

III период – март, апрель, май, июнь.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения определяются состоянием здоровья воспитанника, его индивидуальными возможностями, и составляет, как правило, один год. Перевод воспитанника на другой этап обучения производится по решению психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения. Продление срока пребывания в группе производится районной ТПМПК.

