

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад № 5 «Теремок»

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «27» август 2018 г.



**Учебный план МАДОУ № 5
на 2018 – 2019 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год составлен на основе Основной образовательной программой МАДОУ № 5 «Теремок».

Учебный план составлен в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. №1014);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ с 15.05.2013 г. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013 г.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Устав МАДОУ.

В 2018 – 2019 учебном году в МАДОУ функционирует 22 группы, из них:

Здание	Группа	Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
№ 1 «Теремок»	Раннего возраста	От 1,5 до 2 лет	общеразвивающая	2
	1-ая младшая	От 2 до 3 лет	общеразвивающая	2
	2-ая младшая	От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2
	Средняя	От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2
	Старшая	От 5 до 6 лет	комбинированная	2
	Подготовительная к школе	От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1
№ 2 «Брусничка»	Раннего возраста	От 1,5 до 2 лет	общеразвивающая	1
	1-ая младшая	От 2 до 3 лет	общеразвивающая	1
	2-ая младшая	От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1
	Средняя	От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1
	Старшая	От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2
	Подготовительная к школе	От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1
№ 3 «Колобок»	Раннего возраста	От 1,5 до 2 лет	общеразвивающая	1
	Подготовительная к школе	От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1
	Коррекционная (сложный дефект)	разновозрастная	компенсирующая	1
	Коррекционная (ЗПР)	разновозрастная	компенсирующая	1

В группе, осуществляющих инклюзивную практику, используются:

- **в коррекционной группе компенсирующей направленности** - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (для детей со сложными диагнозами), для детей ЗПР

На логопедическом пункте используются рабочие программы:

- «Коррекционно-развивающее обучение для детей с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи в условиях логопедического пункта», разработанная на основе «Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», К.А. Каше, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и ООП МАДОУ № 5 «Теремок».

- «Коррекционно-развивающее обучение для детей с общим недоразвитием речи IV уровня в условиях логопедического пункта», разработанная на основе «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой и ООП МАДОУ № 5 «Теремок».

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю, с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников, в группе компенсирующей направленности десятичасовое пребывание.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и биологические ритмы на Крайнем Севере, которые оказывают влияние на активность людей и детей:

- период полярной ночи и выхода из нее (ноябрь - март)
- период ЛОП (июнь-август)

1. Режим работы организации		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	Общеобразовательные 12 часов в день (с 7 ч. 00 м. до 19 ч.00 м.) компенсирующей 10 часов в день (с 8 ч.00мин. до 18ч.00мин.)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 03.09.2018 г. по 17.05.2019 г.	32 недели
I полугодие	с 03.09.2018 г. по 25.12.2018 г.	15 учебных недель
	с 03.09.2018 г. по 14.09.2018 (диагностический период)	2 недели
	с 17.09.2018 по 26.10.2018 г.	6 недель
Спортивные каникулы	с 29.10.2018г. по 05.11.2018г.	1неделя
	с 06.11.2018г. по 21.12.2018г.	7 недель
Зимние каникулы	с 24.12.2018г. по 11.01.2019г.	3 недели
II полугодие	с 09.01.2019 г. по 17.05.2019 г.	17 учебных недель
	с 14.01.2019г. по 22.03.2019г.	10 недель
Творческие каникулы	с 25.03.2019г. по 31.03.2019г.	1 неделя

	с 01.04.2019г. по 03.05.2019г. с 06.05.2019 по 17.05.2019 г. (диагностический период)	5 недель 2 недели
Летний оздоровительный период	с 17.05.2019г. по 31.08.2019г.	14 недель
3. Праздники развлечения		
День знаний		03.09.2018 г.
Развлечения «Осенины» (по возрастным группам)		01.10.2018 г. – 05.10.2018 г.
«День Матери»		23.11.2018 г. – 24.11.2018 г.
«Пришла волшебница зима» (по возрастным группам)		24.12.2018 г. – 29.12.2018 г.
Развлечение «Малыши – крепыши», посвященное Дню защитника Отечества		18.02.2019 г. – 22.02.2019 г.
Праздник «8 Марта»		04.03.2019 г. - 07.03.2019г.
День Космонавтики		12.04.2019 г.
«До свидания, детский сад» Выпускной бал		25.04.2019 г.
День Победы		06.05.2019 г. – 08.05.2019 г.
День Защиты Детей		03.06.2019 г.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049–13).

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

В Плате выделены пять образовательных областей, которым соответствуют определенные модули деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности:

- социально-коммуникативное развитие (ребенок в семье и сообществе, самообслуживание, самостоятельность. ручной труд, ОБЖ);
- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, экология, ФЭМП, ознакомление с социальным миром, развитие познавательно-исследовательской деятельности);
- речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы);
- художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);
- физическое развитие (физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

Базовая часть (инвариантная) составляет от 60% до 80% и обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №5 по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативная часть составляет от 20% до 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений работы: конструктивно-модельная деятельность, дополнительное образование.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сведение до минимума предметного подхода к образовательному процессу; сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми. Психолог работает в зоне ближайшего развития детей, непосредственно в группе. Учитель-логопед и учитель-дефектолог проводят индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия.

Утренняя гимнастика с детьми в течение учебного года проводится в зале (начиная со 2 младшей группы), летом - на улице. Для всех возрастных групп предусмотрено 3 занятия физической культурой. Третье занятие физической культурой проводится на воздухе.

В течение года прогулки проводятся ежедневно. В летний сезон увеличивается время пребывания на воздухе. В холодный период года прогулка проводится 2 раза в день продолжительностью до 3,5 - 4 часов. В первой половине дня в соответствии с режимом для возрастных групп (до 1 ч. 40 - 50 мин); во второй половине дня прогулка перед уходом домой (до 1,5 – 2 ч) и с родителями по возвращении из детского сада. Перерывы между периодами регламентированной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В летний период и период каникул регламентированная образовательная деятельность не организовывается (СанПиН 2.4.1.3049 – 13), кроме музыкального (2 раза в неделю) и физкультурного (3 раза в неделю) на улице в первой половине дня, организуется дополнительные досуги, совместная деятельность художественно-эстетической и познавательно-исследовательской направленности. Летом на воздухе проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию регламентированной образовательной деятельности по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентированных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Нагрузка в первой младшей группе соответствует максимальной нагрузке на ребенка в ДОУ.

С детьми третьего года жизни проводится регламентированная образовательная деятельность по два раза в неделю в первую и вторую половину дня. Длительность регламентированной образовательной деятельности не превышает 10 минут, 10 раз в неделю. Учебным планом предусмотрено три занятия физической культурой в неделю. Третье занятие физической культурой проводится во время прогулки на свежем воздухе в теплое время года, в холодное время года – прогулка повышенной двигательной активности. Дисциплине «Развитие речи» отводится 20 минут в неделю. Дисциплины «Рисование и Лепка» один раз в неделю, отработка технических навыков проводится воспитателем индивидуально с каждым ребенком.

Вариативная часть учебного плана предусматривает «Чтение художественной литературы» - ежедневно, Всего 10 занятий в неделю.

Педагог-психолог работает в зоне ближайшего развития и отслеживает процесс адаптации.

Во второй младшей группе предусмотрено три занятия физической культурой в неделю. Третье занятие физической культурой проводится во время прогулки на свежем воздухе в любое время года. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 3,5 - 4 ч. в день. Раздел «Экологическое воспитание» программы педагог реализует на занятиях «Ознакомление с окружающим миром», а также во время экскурсий в парк, по территории детского сада и города. На «Развитие речи» отводится 1 занятие в неделю. Дисциплины «Аппликация и Лепка» чередуются один раз в неделю, отработка технических навыков проводится воспитателем

индивидуально с каждым ребенком. Во 2-ой младшей группе проводится регламентированная образовательная деятельность каждое длительносью 15 минут. В неделю регламентированная образовательная деятельность организовывается 11 раз.

Вариативная часть учебного плана предусматривает «Чтение художественной литературы» - ежедневно, во второй половине дня - кружковая работа или конструктивно-модельная деятельность и т.д. – 1 раз в неделю во второй половине дня. Всего 11 РОД в неделю.

В средней группе Раздел «Экологическое воспитание» программы педагоги реализуют на занятиях «Ознакомление с окружающим миром», а также во время экскурсий в парк, по территории детского сада и города. Дисциплины «Аппликация и Лепка» чередуются один раз в неделю, отработка технических навыков проводится воспитателем индивидуально с каждым ребенком. На «Развитие речи» и «Социально-коммуникативное развитие» отводится 1 час. Длительность регламентированной образовательной деятельности не превышает 20 минут, 11 раз в неделю.

Во второй половине дня - кружок «Топ-топ» - 1 раз в неделю (здание № 1).

Вариативная часть учебного плана предусматривает «Чтение художественной литературы» - ежедневно. Всего 12 занятий в неделю.

В старшей группе №1. Раздел «Экологическое воспитание» и «Ознакомление с окружающим миром» чередуются, а также проводятся во время экскурсий в парк, по территории детского сада и города. Дисциплина «Развитие речи» отводится 1 час 15 минут в неделю. Дисциплины «Аппликация и Лепка» чередуются, на «Рисование» отводится 2 часа в неделю, отработка технических навыков проводится воспитателем индивидуально с каждым ребенком. В старшей группе проводится регламентированная образовательная деятельность длительносью 25 минут. В неделю регламентированная образовательная деятельность организовывается 13 раз.

Во второй половине дня - занятия в кружках: «Топ – топ» – 2 раза в неделю (здание № 1), «Ритмопластика» - 2 раза в неделю.

В вариативной части учебного плана предусматривается «Чтение художественной литературы» - ежедневно.

В сумме получается 15 часов занятий в неделю.

В старшей группе №2. Образовательная деятельность осуществляется в рамках экспериментальной федеральной площадки «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования» через внедрение УМК «Тропинки». Обеспечивается реализация пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» через следующие тематические модули:

– **Развитие культуры общения (социально-коммуникативное развитие):**

- Тропинка в мир людей
- Тропинка в мир труда (самообслуживание; хозяйственно-бытовой труд; труд в природе; ручной труд)

– **Развитие культуры познания (познавательное развитие):**

- Тропинка в окружающий мир (познавательная-исследовательская деятельность; предметное и социальное окружение; природа)
- Тропинка в мир математики (понятие числа; пространственное воображение; логическое мышление; творческое мышление; ориентация; временные отношения)

– **Развитие культуры речи (речевое развитие):**

- Тропинка в мир правильной речи (воспитание звуковой культуры речи; словарная работа; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; развитие коммуникативных умений)

- Тропинка к грамоте (обучение звуковому анализу слова; знакомство с буквами; словоизменение; обучение чтению)

– **Развитие художественно-эстетической культуры (художественно-эстетическое развитие):**

- Тропинка в мир художественной литературы

• Тропинка в мир музыки (слушание музыки; пение; элементарное музицирование; беседы о музыке; музыкально-игровая и музыкально-пластическая деятельность)

• Тропинка в мир изобразительного искусства (рисование; лепка; аппликация; художественное конструирование; художественный труд; восприятие искусства)

– **Развитие культуры движений и оздоровительная работа (физическое развитие):**

• Тропинка в мир движения (физическая культура)

• Тропинка к здоровью (овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни)

В неделю регламентированная образовательная деятельность организовывается 13 раз.

В вариативной части учебного плана предусматривается «Чтение художественной литературы» - ежедневно. Во второй половине дня - занятия в кружках: «Топ – топ» – 1 раза в неделю, конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю.

В сумме получается 15 часов занятий в неделю.

В подготовительной группе Раздел «Экологическое воспитание» и «Ознакомление с окружающим миром» чередуются, а также проводятся во время экскурсий в парк, по территории детского сада и города. На раздел программы «Формирование математических представлений» отводится 2 часа в неделю. Дисциплинам «Развитие речи» и «Обучение грамоте» отводится 1,5 часа в неделю. В подготовительной группе проводится регламентированная образовательная деятельность длительностью 30 минут. В неделю регламентированная образовательная деятельность организовывается 14 раз.

В вариативной части учебного плана предусматривается «Чтение художественной литературы» - ежедневно, конструктивно-модельная деятельность и т.д. – 1 раз в неделю во второй половине дня.

Во второй половине дня - занятия в кружках: «Топ – топ» – 2 раза в неделю (здание № 1), «Ритмопластика» - 2 раза в неделю.

В сумме получается 17 часов занятий в неделю.

Группа компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта

При построении образовательного процесса учитываются возрастные и индивидуальные потребности ребенка, связанные с его социальной ситуацией развития и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования. Специфической особенностью Программы является коррекционная направленность воспитательно-образовательной работы. В рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подходов к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию детей с ОВЗ, отличительной особенностью является выделение специфических коррекционно-педагогических задач, направленных на развитие и коррекцию индивидуальных познавательных, речевых и эмоциональных нарушений детей в процессе занятий с профильными специалистами, а также на формирование эффективных детско-родительских отношений с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Продолжительность непосредственно образовательной деятельности от 7 до 15 минут в зависимости от возможности детей. В первой половине дня проводятся специалистами и воспитателями по подгруппам, во второй половине дня проводится образовательная деятельность в режимных моментах. В неделю регламентированная образовательная деятельность организовывается 14 раз.

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

При построении образовательного процесса учитываются возрастные и индивидуальные потребности ребенка, связанные с его социальной ситуацией развития и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования. Специфической особенностью Программы является коррекционная направленность воспитательно-образовательной работы. Учебная нагрузка не превышает нормы СанПин. Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Продолжительность непосредственно образовательной деятельности 20 минут в зависимости от возможности детей. В первой половине дня проводятся специалистами и воспитателями по подгруппам, во второй половине дня проводится образовательная деятельность в режимных моментах. В неделю образовательная деятельность организовывается 13 раз.