

## СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района детский сад № 5 «Теремок» (здание №3)

**Раздел 1.** Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| №<br>п/<br>п | Адрес<br>(местоположе<br>ние) здания,<br>строения,<br>сооружения,<br>помещения | Назначение<br>оснащенных зданий,<br>строений, сооружений,<br>помещений (учебные,<br>учебно-лабораторные,<br>административные,<br>подсобные, помещения<br>для занятия<br>физической культурой<br>и спортом, для<br>обеспечения<br>обучающихся,<br>воспитанников и<br>работников питанием<br>и медицинским<br>обслуживанием, иное),<br>территорий<br>с указанием площади<br>(кв. м) <sup>2</sup> | Собственность<br>или<br>оперативное<br>управление,<br>хозяйственное<br>ведение,<br>аренда,<br>субаренда,<br>безвозмездное<br>пользование | Полное<br>наименование<br>собственника<br>(арендодателя,<br>ссудодателя)<br>объекта<br>недвижимого<br>имущества <sup>2</sup> | Документ-<br>основание<br>возникновения<br>права<br>(указываются<br>реквизиты<br>и сроки<br>действия) <sup>2</sup> | Кадастровый<br>(или условный)<br>номер объекта<br>недвижимости,<br>код ОКАТО<br>код ОКТМО<br>по месту<br>нахождения<br>объекта<br>недвижимости<br><sup>2</sup> | Номер записи<br>регистрации<br>в Едином<br>государственном<br>реестре прав<br>на недвижимое<br>имущество<br>и сделок с ним <sup>2</sup> | Реквизиты<br>выданного<br>в установленном<br>порядке<br>санитарно-<br>эпидемиологическ<br>ого заключения<br>о соответствии<br>санитарным<br>правилам зданий,<br>строений,<br>сооружений,<br>помещений,<br>оборудования и<br>иного имущества,<br>необходимых для<br>осуществления<br>образовательной<br>деятельности <sup>2</sup> | Реквизиты<br>заключения<br>о соответствии<br>объекта защиты<br>обязательным<br>требованиям<br>пожарной<br>безопасности<br>при<br>осуществлении<br>образовательной<br>деятельности<br>(в случае если<br>соискателем<br>лицензии<br>(лицензиатом)<br>является<br>образовательная<br>организация) <sup>2</sup> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                        | 5                                                                                                                            | 6                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                              | 8                                                                                                                                       | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 184142,<br>Мурманская<br>обл.,<br>г.Ковдор,<br>улица<br>Комсомольс-<br>кая , дом 17а | Типовое 2-х этажное<br>здание общей<br>площадью 1625,2 кв. м<br>Групповые помещения<br>6 общей площадью -<br>295 кв.м<br>приемные общей<br>площадью - 92,5 кв.м<br>спальни общей<br>площадью - 220,6 кв.м;<br>туалеты общей<br>площадью - 41,3 кв.м;<br>Медицинский кабинет-<br>11 кв.м<br>Процедурный кабинет-<br>8,8 кв.м<br>Музыкальный зал – 67<br>кв. м<br>Кабинет старшего<br>воспитателя – 9,8 кв. м<br>Кабинет психолога-<br>16,4 кв.м<br>Кабинет дефектолога –<br>14,9 кв.м<br>Пищеблок - 44,4 кв. м<br>Методический кабинет<br>– 33,9 кв. м<br>Прачечная - 27,5 кв. м<br>Площадь пристроек<br>(тамбура) – 8,7 кв.м<br>Другие помещения, в<br>том числе подсобные и<br>подвальные, общей<br>площадью – 733,7 кв. м | На праве<br>оперативного<br>управления | комитет по<br>управлению<br>муниципальны<br>м имуществом<br>Ковдорского<br>района | Свидетельство<br>о государствен-<br>ной<br>регистрации<br>права от<br>26.04.16г.<br>Постановление<br>администрации<br>Ковдорского<br>района<br>Мурманской<br>обл. от<br>18.03.2016г.<br>№ 226 «О<br>закреплении<br>недвижимого<br>имущества<br>муниципальног<br>о образования<br>Ковдорского<br>района на<br>праве<br>оперативного<br>управления»<br>Передаточный<br>акт от<br>31.07.15г. | Кадастровый<br>№51:05:001020<br>4:2897<br>ОКАТО<br>47203501000<br>ОКАТМО<br>47703000 | ЕГРП №51-51/011-<br>51/006/002/2016-<br>261/1 от 26.04.16г. | Санитарно-<br>эпидемиологическ<br>ое заключение<br>№51.01.09.000.М.<br>000549.05.08 от<br>12.05.2008г. | Заключение<br>№13 о<br>соответствии<br>объекта защиты<br>обязательным<br>требованиям<br>пожарной<br>безопасности от<br>23.12.2010г. |
|   | Всего (кв. м):                                                                       | 1625,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                     |

**Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников**

| № п/п | Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся                                                                  | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)                                                                          | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества                    | Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)                                                                                                                                                                                                                                | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости | Номер(а) записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                     | 4                                                                                                             | 5                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                    | 8                                                                                                        |
| 1     | Помещение(я) с соответствующими условиями для работы медицинских работников: Медицинский кабинет-11 кв.м<br>Процедурный кабинет – 8,8 кв.м | 184144, Мурманская обл., г. Ковдор, улица Комсомольская, дом 17а<br><br>Медицинский кабинет-11 кв.м<br>Процедурный кабинет – 8,8 кв.м | На праве оперативного управления                                                                              | муниципальное образование Ковдорский район, комитет по управлению муниципальным имуществом Ковдорского района | Свидетельство о государственной регистрации права от 27.04.16г.<br>Постановление администрации Ковдорского района Мурманской обл. от 07.04.2016г. № 284 «О закреплении недвижимого имущества муниципального образования Ковдорского района на праве оперативного управления»<br>Передаточный акт от 31.07.15г. | Кадастровый №51:05:0010208:145<br>ОКАТО 47203501000<br>ОКАТМО 47703000                                               | ЕГРП №51-51/011-51/006/002/2016-291/1 от 27.04.16г.                                                      |

**Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) <sup>2</sup>                                               | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям <sup>2</sup> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                             | 6                                                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                               |
| 1     | <b>Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №5</b>                                                                                                   | <b>Групповые помещения:</b><br>Стеллажи детские<br>Стеллажи для игрушек<br>Столы детские регулируемые<br>Стулья детские регулируемые<br>Шкафы для одежды<br>Столы дидактические<br>Кровати детские<br>Шкафы для дидактических пособий и материалов<br>Ковры<br>Кровати детские<br>Телевизор<br>Наборы мягкой мебели для детей,<br>Игровые модули:<br>Игровой модуль «Кухня»,<br>Игровой модуль «Магазин»,<br>Игровой модуль «Мастерская»,<br>Игровой модуль «Парикмахерская»,<br>Игровой модуль «Салон красоты»,<br>Игровой модуль «Больница»,<br>«Доктор»,<br>Игровые модули для | 184144, Россия, Мурманская область, город Ковдор, улица Комсомольская, дом 17а<br><br>Помещения на 1 и 2 этажах (1-ая младшая группа № 20, средняя группа № 21, старшая группа № 22, подготовительная к школе группа № 23, коррекционная группа компенсирующей направленности № 24). | На праве оперативного управления                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>конструирования<br/> Центры:<br/> Центр изобретательства<br/> Центр экспериментирования.<br/> Центр физкультурно-оздоровительный<br/> Центр патриотического воспитания и краеведения<br/> Центр трудового воспитания<br/> Центр безопасности,<br/> Центр театрализованной деятельности<br/> Уголок уединения</p>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                  |  |
|   | <i>Художественно эстетическое развитие</i>                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Музыкальный зал:</b><br/> Пианино,<br/> Интерактивная доска,<br/> Мультимедийный проектор,<br/> Музыкальный центр,<br/> Стулья детские<br/> Ковер,<br/> Шкаф для пособий<br/> Методическая литература<br/> Игрушки (мягкие, музыкальные, куклы и др.)<br/> Музыкальные инструменты (погремушки, бубны, деревянные ложки, колокольчики, треугольники, барабаны, маракасы, металлофоны и др.)<br/> Игры<br/> Цветы искусственные<br/> Осенние ветки<br/> Султанчики<br/> Музыкальные носители (CD и кассеты)</p> |                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                  |  |
| 2 | <p><i>Адаптированная ОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей со сложным дефектом).<br/> Адаптированная ОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ЗПР).<br/> Адаптированная ОП ДО для</i></p> | <p><b>Кабинет педагога-психолога:</b><br/> Столы детские<br/> Стулья детские<br/> Шкаф для пособий<br/> Стеллаж<br/> Стол письменный<br/> Стулья<br/> Компьютер<br/> Принтер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>184144, Россия, Мурманская область, город Ковдор, улица Комсомольская, дом 17а</p> <p>Помещение на 1 этаже (Кабинет педагога-психолога)</p> | На праве оперативного управления | <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 31.05.2016;</p> <p>Постановление главы Ковдорского района Мурманской</p> |  |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <i>детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушением зрения).</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | области № 654 от 05.10.2006 года;<br>Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 05.10.2006 года |  |
|  | <i>Игровое пространство для детей</i>                                                | Набор мозаик из пластмассы<br>Пазлы<br>Пирамиды<br>Матрешки<br>Конструктор<br>Сюжетные кубики<br>Небольшой набор строительного материала<br>Куб форм (с прорезями)<br>Различные головоломки<br>«Умные шнуровки»<br>Домино<br>Тематические игры «Четвертый — лишний», «Логический поезд»<br>Маски с различным эмоциональным выражением<br>Различные виды кукол:<br>* перчаточные;<br>* резиновые (с пищалками);<br>* пластмассовые куклы;<br>* деревянные куклы «Семья»<br>Сюжетные картинки;<br>Наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»):<br>* деревья;<br>* здания, дома;<br>* мебель;<br>* машинки;<br>* посуда;<br>* дикие животные;<br>* домашние животные;<br>* древние животные (динозавры);<br>* солдатики;<br>* самолеты, вертолеты, лодки;<br>* драгоценности, клады;<br>* пупсы, люди;<br>* фантастические персонажи; |  |  |                                                                                                   |  |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* лопатка, совок, ведро;</li> <li>* природный материал (листки, орешки, шишки и т. д.);</li> <li>* оружие, бытовые приборы;</li> </ul> <p>Емкости для песка<br/>Емкость для воды с набором плавающих игрушек<br/>Диски с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.)<br/>Диски с дидактическими электронными играми<br/>«Развивай-ка!»,<br/>«Размышляй – ка!», «Запоминай – ка!» и т.д.;<br/>Мягкие игрушки;<br/>Счетные палочки.<br/>Короб с крупами для развития мелкой моторики.</p> |  |  |  |  |
|  | <b>Материал для продуктивной деятельности</b>  | <p>Цветные фломастеры<br/>Альбомы для рисования<br/>Цветные карандаши<br/>Простые карандаши</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|  | <b>Организационно-планирующее пространство</b> | <p>Рабочая программа педагога-психолога<br/>Папка «Нормативная документация»<br/>Папка «Организационно-методическая документация»<br/>Папка «Консультативная, просветительская и профилактическая работа» (материалы для работы с родителями, материалы для работы с воспитателями);<br/>Папка «Диагностические карты»<br/>Папка «Согласия родителей на психологическую работу с ребенком»;<br/>Папка с диагностическим инструментарием;<br/>Журнал учета деятельности</p>                                                                                                             |  |  |  |  |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |                                      | (журнал диагностической работы, журнал индивидуальной развивающей и коррекционной работы, журнал групповой развивающей и коррекционной работы, журнал учета консультативной работы психолога); карты развития для детей «группы риска»; Индивидуальные папки с документами детей-инвалидов и детей с ОВЗ, подтверждающими статус; Методическая литература.                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|  |                                      | <b>Кабинет учителя-логопеда:</b><br>Столы детские<br>Стулья детские<br>Стеллаж для пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|  | <b>Зона артикуляторной коррекции</b> | Зеркало/индивидуальные зеркала<br>Артикуляционная гимнастика:<br>- картинки, обозначающие артикуляционное упражнение<br>- карточки-схемы по проведению арт.гимн. на группы звуков<br>- «Язычок» из рукавицы<br>- схемы артикуляционных укладов на все звуки<br>- схема строения артикуляционного аппарата<br>- «Ротик домик» согласные звуки<br>- Волошина. «Артикуляционная гимнастика для мальчиков»<br>Индивидуальные приспособления (зубные щетки, соски, шпатели, ватные палочки, салфетки)<br>Картотека для самомассажа и массажа<br>Картотека «Постановка звуков» |  |  |  |  |
|  | <b>Зона тембрального восприятия</b>  | Музыкальные инструменты (барабан, бубен, ложки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |                              | <p>маракасы, колокольчик, шумелочки из киндеров)</p> <p>- Игровое пособие «Пианино»</p> <p>- «Слоговые домики» - определение кол-ва слогов в слове</p> <p>- Слоговая таблица</p> <p>- Картотеки: «Работа над силой голоса» - карточки-схемы, «Целительные звуки», «Игры для дыхания, фонематического восприятия», «Игры для развития слуховой памяти»</p>                                                                                       |  |  |  |  |
|  | <b>Пространственная зона</b> | <p>Разрезные картинки</p> <p>«Найди 10 отличий»</p> <p>«Зашумленные картинки»</p> <p>«Найди по контуру»</p> <p>«Предметы и контуры» - схемы «Эмоции»</p> <p>Паззлы</p> <p>«Фигуры»</p> <p>«Геометрические коврики» - выкладывание по образцу</p> <p>«Собери по образцу» - разрезные картинки</p> <p>Мячи, пирамидка, калейдоскоп, игрушки-киндеры</p>                                                                                           |  |  |  |  |
|  | <b>Зона мелкой моторики</b>  | <p>Мозаика</p> <p>Мяч массажный «Су-джок»</p> <p>Мяч массажный мягкий</p> <p>Бросовый материал (бигуди, прищепки, кольца)</p> <p>Массажные коврики</p> <p>Пластилин</p> <p>Многоразовые тетради</p> <p>Шнуровки</p> <p>Игры с прищепками</p> <p>Схемы для выкладывания из пуговиц, счетных палочек</p> <p>Игра-схема «Сделай так же»</p> <p>Картотеки: «10 мышек.</p> <p>Пальчиковая гимнастика по Железновой»</p> <p>«Гимнастика для глаз»</p> |  |  |  |  |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |                                      | Обводки-трафареты, штриховки, раскраски, копирка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|  | <b>Зона словаря и грамматики</b>     | Опорные схемы для составления описательных рассказов (пособие)<br>Серия «Фланелевые странички. Животные» - 3 книги<br>«Речеветик» - местоимения<br>«Краски» - согласование прилагательных с существительными<br>«Один-много» - сущ. един. и мн. числа<br>«4-ый лишний»<br>«Веселый счет» - сущ. с числит.<br>«Омонимы», «Паронимы»<br>«Назови одним словом»<br>«Предлоги», «Простые предлоги»<br>«Список покупок»<br>«Смайлики»<br>«Все профессии важны»<br>«Кто чем занят» - паззлы<br>Предметные картинки,<br>«Обобщающие слова»<br>«Готов ли ты к школе» 1 и 2<br>Радлов «Рассказы в картинках»<br>Альбомы по временам года<br>Подборки материала по лексическим темам (Весна, Космос, Посуда и т.д.) |  |  |  |  |
|  | <b>Зона развития дыхания</b>         | Вата<br>Султанчики<br>Трубочки<br>Игровые пособия «Ветерок»<br>«Домики», «Шторки»<br>Баночки<br>Готовые деревянные пособия для поддувания<br>«Звуковички»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|  | <b>Зона звуко-буквенного анализа</b> | Пособие «ЗвукоГрад»<br>Пособие «Занимательная фонематика»<br>Разрезная азбука<br>-Буквы (деревянные, на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                | <p>магнитах, для тактильного восприятия)</p> <p>Буквы для обведения пальцем, лепки, выкладывания (изготовленное пособие)</p> <p>«Буквенный тренажер»</p> <p>Азбука (настенная, в книгах, книги-раскраски)</p> <p>Азбука «Изучаем буквы», «Первые шаги» - книга</p>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <b>Организационно-планирующее пространство</b> | <p>Рабочие программы учителя-логопеда</p> <p>График работы</p> <p>Годовой план работы</p> <p>Журнал первичного обследования</p> <p>Списки детей, нуждающихся в логопедической коррекции</p> <p>Списки детей, зачисленных на логопедический пункт</p> <p>Речевые карты и индивидуальные маршруты</p> <p>Журнал посещаемости</p> <p>Календарно–тематические планы индивидуальных и подгрупповых занятий</p> <p>Индивидуальные тетради детей</p> <p>Консультации для родителей</p> <p>Отчет о работе</p> |                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |                                                | <p><b>Кабинет учителя-дефектолога</b></p> <p>Детские столы</p> <p>детские стулья</p> <p>Шкафы для пособий</p> <p>Стеллажи</p> <p>Магнитная доска</p> <p>Стулья</p> <p>Письменный стол</p> <p>Ноутбук</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>184144, Россия, Мурманская область, город Ковдор, улица Комсомольская, дом 17а</p> <p>Помещение на 2 этаже (Кабинет учителя-дефектолога)</p> | На праве оперативного управления | <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 31.05.2016;</p> <p>Постановление главы Ковдорского района Мурманской области № 654 от 05.10.2006 года;</p> <p>Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 05.10.2006 года</p> |  |
|  | <b>Центр когнитивного развития</b>             | Детские книги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |                                  | <p>Картинки с изображением различных предметов и ситуаций.</p> <p>Иллюстрации разных времён года и частей суток.</p> <p>Картинки из серии «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Мебель», «Транспорт», «Дикие и домашние животные и птицы», «Инструменты», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Рыбы», «Школьные принадлежности», «Профессии» и другие по темам фронтальных занятий</p> <p>Наборное полотно.</p> <p>Набор коробок для сыпучих материалов и сыпучие материалы.</p> <p>Прозрачные ёмкости.</p> <p>Геометрические фигуры, объёмные формы.</p> <p>Счётные палочки, полоски разной длины.</p> <p>Мелкий счётный материал.</p> <p>Плоские предметы.</p> <p>Карточки с изображением разных предметов и разного количества.</p> <p>Наборы цифр до 10.</p> <p>Различные варианты настольных игр на соотнесение по цвету, форме, величине и количеству.</p> <p>Фланелеграф</p> <p>Рабочие тетради и альбомы.</p> |  |  |  |  |
|  | <b>Центр сенсорного развития</b> | <p>Разноцветные флажки, ленты, шары, кубики, кирпичики, мешочки, мячи.</p> <p>Разнообразные матрёшки (от трёхместных до восьмиместных).</p> <p>Пирамидки разного размера и разной конструкции.</p> <p>Игрушки сюжетные: кошка,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и другие.</p> <p>Различные музыкальные инструменты (погремушки, бубен, барабан, ксилофон, гармошка, труба и другие)</p> <p>Набор муляжей фруктов и овощей.</p> <p>Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек.</p> <p>Лото-вкладыши.</p> <p>Коробки-вкладыши разных размеров.</p> <p>Машины и куклы разных размеров.</p> <p>Лотки для скатывания шаров, для прокатывания автомобилей.</p> <p>Доски Сегена.</p> <p>Дорожки с разным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая и меховая поверхность и другие).</p> <p>Наборы сыпучих материалов.</p> <p>Мозаика, шнуровка, пазлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур.</p> <p>Разрезные и парные картинки.</p> <p>Кубики.</p> <p>Цветные счётные палочки</p> <p>Кюизенера.</p> <p>Шумовые коробочки.</p> <p>Гвозди-перевёртыши.</p> <p>Тактильные коврики.</p> <p>Коробочки с запахами.</p> <p>Объёмные формы;</p> <p>Плоскостные фигуры;</p> <p>Дидактическая игра «Бусы»;</p> <p>Дидактическая игра «Заплата»;</p> <p>Дидактическая игра «Сравни и подбери»;</p> <p>Дидактическая игра «Форма и цвет»;</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»;</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый</p> |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |                                                   | лишний»;<br>Дидактическая игра «Что лишнее»;<br>Дидактическая игра «Навстречу радуге»;<br>Дидактическая игра «Цветные коврики»;<br>Дидактическая игра «Фигуры и счет»;<br>Дидактическая игра «Цветик-семицветик»;<br>Дидактическая игра « Озорные пальчики»;<br>Объемные мячи (пластмассовые, резиновые, мячи с шипами);<br>Трафареты, шаблоны;<br>Штриховки;<br>Пробки;<br>Материал для лепки, аппликации, рисования;<br>Предметы для развития конструктивного праксиса;<br>Наборы из геометрических фигур;<br>«Озорные прищепки»;<br>Центр «Песок» (камешки, песок, мелкие игрушки) |  |  |  |  |
|  | <b>Центр моторного и конструктивного развития</b> | Набор предметов-орудий: сачок, удочка, палочка с колечком, палочка с крючком, палочка с вилкой и другие.<br>Сюжетные игрушки.<br>Набор игрушек (пластмассовых и деревянных), имитирующих орудия труда-молоток, гаечный ключ, отвёртка.<br>Неваляшки.<br>Заводные игрушки.<br>Колокольчики, погремушки.<br>Тазы, банки.<br>Пластмассовые игрушки.<br>Трубки прозрачные и непрозрачные.<br>Пластмассовые и деревянные                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |                                                | <p>прищепки и основа для них.<br/>Кольца с подставками.<br/>Шарики с дырками для соединения с помощью палки.<br/>Сюжетные и предметные иллюстрации для развития наглядно-образного и элементов логического мышления.<br/>Различные варианты настольных игр на развитие элементов логического мышления.<br/>Книги, содержащие произведения для развития наглядно-образного и элементов логического мышления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|  | <b>Организационно-планирующее пространство</b> | <p>Коррекционно-развивающие программы<br/>Годовой план учителя - дефектолога.<br/>Журнал взаимосвязи с воспитателями<br/>Паспорт кабинета<br/>Список детей<br/>График индивидуальной работы с детьми<br/>График работы учителя - дефектолога<br/>Журнал учета консультаций для родителей.<br/>Материалы мониторинга.<br/>Инструментарий к мониторингу<br/>Консультации для родителей<br/>Консультации для воспитателей<br/>Перспективное планирование коррекционной работы с детьми<br/>Календарное планирование подгрупповой и индивидуальной работы с детьми<br/>Личные дела воспитанников (заключение ТПМПК, диагностика, индивидуальные перспективные планы, копии ИПР, справка МСЭ)</p> |  |  |  |  |

|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                        | Тетрадь учета посещаемости.<br>План работы с родителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 3 | <b>Центр игровой поддержки ребенка</b> | Детские столы<br>Детские стулья<br>Пианино<br>Музыкальный центр<br>Игровой модуль «Машина»<br>Мягкий игровой конструктор<br>Дидактический мягкий модуль<br>Набор детской мебели (диван, кресла, столик)<br>Сухой бассейн<br>Корпусная мебель<br>Центры:<br>Центр манипулятивных игр<br>Центр ИЗОдеятельности<br>Строительный уголок<br>Книжный уголок<br>Центр ролевой игры<br>Центр настенного группового материала                                                                                                  | 184144, Россия, Мурманская область, город Ковдор, улица Комсомольская, дом 17а<br><br>Помещение на 1 этаже (ЦИПР) | На праве оперативного управления | Свидетельство о государственной регистрации права от 31.05.2016;<br><br>Постановление главы Ковдорского района Мурманской области № 654 от 05.10.2006 года;<br>Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 05.10.2006 года |  |
|   | <b>Центр манипулятивных игр</b>        | Пирамидки с кольцами разной величины<br>Пирамидки с кольцами двух контрастных размеров<br>Пирамидки с кольцами трех контрастных размеров<br>Коробки – вкладыши разной формы и сечения<br>Наборы резко контрастных по размерам колец, шаров, кубов, призм<br>Матрешки двух, трех и пятиместные<br>Шароброс с парами двух размеров<br>Бочонки с мелкими фигурами – вкладышами<br>Строительный набор<br>Звучащие игрушки разной формы<br>Куклы типа «неваляшки»<br>Разноцветные кубики<br>Лоточки для скатывания шариков |                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |                                        | Книжки с цветными картинками.                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|  | <b>Центр продуктивной деятельности</b> | Цветная бумага<br>Альбомы, листы А4<br>Кисти<br>Гуашь<br>Цветные мелки, карандаши<br>Пластилин, масса для лепки, воск, подставка для работы с лепкой<br>Баночки для воды.                                                                          |  |  |  |  |
|  | <b>Центр игровой деятельности</b>      | Машинки<br>Наборы сюжетных игрушек для строительных игр<br>Куклы и животные разных размеров<br>Одежда для кукол<br>Игрушечная мебель<br>Коляски для кукол<br>Неоформленный материал (палочки, лоскутки ткани)<br>Сюжетные игровые наборы и игрушки |  |  |  |  |