Анкета

**Родителям о правах детей**

Уважаемый (ая) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С целью получить достоверные ответы и использовать их в совместной с Вами воспитательной работе по соблюдению прав детей просим, пожалуйста, ответить на ряд вопросов.

1. Какие основные документы по правам ребёнка Вы знаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какова, на Ваш взгляд, роль детского сада и его педколлектива в правовом образовании родителей и детей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Читаете ли Вы юридическую литературу по вопросам прав детей, соблюдения и защиты этих прав?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Знаете ли вы о правах и обязанностях родителей, изложенных в Семейном кодексе Российской Федерации?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Каковы, на Ваш взгляд, основные права ребёнка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сочетаете ли Вы при воспитании ребёнка различные методы и какие чаще используете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) поощрение,  б) наказание,  в) требование,  г) приучение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как Вы поощряете Вашего ребёнка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие виды наказания Вы используете при воспитании ребёнка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Объясняете ли Вы ребёнку, «что такое хорошо, и что такое плохо»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую помощь Вы хотели бы получить от коллектива детского сада в процессе правового  самообразования?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анкета

**«Мой ребёнок»**

1. Какой характер у вашего ребёнка (уверенный, нерешительный и т.д.)

2) Как относится ваш ребёнок к родителям, бабушке и дедушке, сёстрам и братьям?

3) Какое любимое занятие у вашего ребёнка?

4) Любит ли ваш малыш природу, птиц, собак, кошек, других животных? 5) Как ваш ребёнок сходится с окружающими (любит одиночество, общительный и т.д.)

6) Насколько самостоятелен ваш ребёнок?

7) Умеет ли ваш ребёнок защищать свои права?

8) Как относится ваш ребёнок к подвижным играм, играм на внимание, сообразительность?  
9) Какими навыками владеет ваш ребёнок?

10)Может ли ваш ребёнок критически оценивать свои поступки и поступки своих сверстников?

11) Является ли ваш ребёнок центром семьи?

12) Знает ли ваш ребёнок основные правила поведения в обществе?

13) Что вызывает у вашего ребёнка положительные и отрицательные эмоции?

14) Как ваш ребёнок относится к замечаниям старших, родителей?

15) Понимает ли ваш ребёнок доброжелательный тон или командный?

16) Способен ли ваш ребёнок находить решения или при возникновении конечных ситуаций (по поводу приёма пиши, игрушек и т.д.)?

17) Что в вашем ребёнке вам не нравится, а порой и раздражает?

18) Как вы влияете на поступки ребёнка дома, во дворе?

19) Как вы находите общий язык с ребёнком и часто ли общаетесь с ним?

Анкета

**Родителям о правовом воспитании**

Уважаемая (ый) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

Для активизации работы по правовому воспитанию детей просим Вас, опираясь на Ваш жизненный и профессиональный опыт, высказать своё мнение по ряду вопросов. Заполните, пожалуйста, предлагаемую анкету. Спасибо за помощь.

1. Какие международные документы о правах Вам известны?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Считаете ли Вы необходимым защищать права и достоинства ребёнка в нашей стране? ДА / НЕТ

Если "Да", то какие права ребёнка нарушаются?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соблюдение каких прав ребёнка обязано взять на себя ДОУ (дошкольное образовательное учреждение)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что Вы понимаете под "правовым воспитанием детей"?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Следует ли подключать родителей к правовому воспитанию детей? ДА/НЕТ
2. С какого возраста целесообразно приобщать ребёнка к правовой культуре общества, в частности, к осознанию прав человека, в т. ч. собственных?

*с раннего возраста / младшего дошкольного /среднего дошкольного / старшего дошкольного /младшего школьного*

1. Можно ли подвести детей старшего дошкольного возраста к пониманию таких слов, как "право", "свобода", "закон", "равноправие", "обязанность", "международный документ"? ДА / НЕТ
2. Какие средства и методы следует использовать, формируя у детей  представление о правах человека?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Имеете ли Вы опыт воспитания детей с учётом прав человека? ДА / НЕТ

10. Хотели бы Вы повысить уровень своих знаний о правах ребёнка и правовом воспитании детей дошкольного возраста? ДА / НЕТ