

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы дополнительного образования детей

Требования к структуре программ дополнительного образования изложены в письме Минобразования России от 18 июня 2003 г. № 28-02-484\16 "О направлении Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей", утвержденных на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 3 июня 2003 г. (далее – Требования) и в письме департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Согласно данным Требованиям дополнительная образовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительную записку
3. Учебно – тематический план
4. Содержание изучаемого курса
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
6. Список литературы

1. Титульный лист

На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. Пояснительная записка.

В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание дополнительной образовательной программы

Содержание дополнительной образовательной программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов и т.д.);
- описание форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу;
- описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- рекомендации по проведению практических занятий, по проведению экспериментов и опытов;
- дидактический и лекционный материалы, используемые методики;

6. Список литературы.